



PREPARATORIA

**SEP**

**Preparatoria  
Abierta**

*abierto*

**SEP**

ISBN 970-18-0628-X



9 789701 806289

**Textos Políticos y Sociales I**

**Ejercicios de Autoevaluación  
Quinto Semestre**



Textos Políticos y Sociales, Ejercicios autoevaluación  
se terminó de imprimir y encuadernar en el mes de  
Agosto de 2000 en Impresora y Encuadernadora  
Progreso, S.A. de C.V. (IEPSA)  
Calz. de San Lorenzo 244; 09830 México, D.F.

Se tiraron 15,000 ejemplares  
• Más sobrantes para reposición

© 1983, Secretaría de Educación Pública.

Derechos reservados conforme a la Ley. Prohibida  
su reproducción parcial o total por cualquier me-  
dio. Secretaría de Educación Pública, Dirección  
General de Evaluación Educativa

Impreso y hecho en México

ISBN-970-18-0628-x

## MANEJO DEL TABULADOR DE CALIFICACIONES

El ejemplo que se presenta a continuación le permitirá darse cuenta del manejo del tabulador.

Si usted obtuvo 49 puntos, su calificación es 7, porque esa cantidad de puntos se encuentra ubicada en el intervalo 47 - 52.

TABULADOR DE CALIFICACIONES

Cantidad de puntos	Calificaciones
0 - 40	5
41 - 46	6
47 - 52	7
53 - 58	8
59 - 64	9
65 - 69	10

## DIAGNÓSTICO Y RECOMENDACIONES

Si usted obtuvo la calificación 5, esto significa que no está en condiciones de presentar el examen. Por lo tanto, se le recomienda hacer de nuevo todo lo que se le indica en las instrucciones que se encuentran al inicio de este cuadernillo.

Si usted obtuvo la calificación 6 ó 7, significa que su nivel de conocimiento es deficiente. Se le sugiere identificar los ejercicios donde obtuvo 0 y estudiar los contenidos a que se refieren. Después, resuelva nuevamente dichos ejercicios.

Si su calificación es 8 ó 9, su nivel de conocimiento es aceptable. Se le recomienda detectar los ejercicios donde usted obtuvo 0, estudiar nuevamente los contenidos a que se refieren, asegurándose de su total dominio, y resolver una vez más cada uno de esos ejercicios.

Si usted obtuvo la calificación 10, pero no alcanzó los 69 puntos, esto indica que usted tiene deficiencias mínimas para obtener el puntaje máximo. Sin embargo, se le recomienda revisar nuevamente aquellos contenidos de su libro de texto sobre los cuales tenga dudas.

51	D	148		
52	B	171		
53	A	161		
54	C	162, 163		
55	B	164, 165		
56	A	174	514, 515	
57	D	172		
58	D	181		
59	D	183		
60	C	185		
61	A	172	484	
62	B	197		
63	C	197		
64	B	199		
65	C	201, 202		
66	A	210		
67	D	210, 211		
68	D	212		
69	C	207		
T O T A L				

COLABORADORES

CONSTRUCTORES

Mtra. Normalista y Lic. en Derecho  
Graciela Servín Andrade

CONTROL DE CALIDAD

Dr. en Filosofía  
Guillermo González Rivera  
  
Lic. en Comunicación  
Héctor Verdugo Guerrero

MECANOGRAFÍA

Julieta Becerril López

21	C	86		
22	C	87		
23	B	88, 89		
24	A	88, 89		
25	B	85, 86		
26	D	96		
27	B	91, 92	209	
28	A	92	210	
29	A	97		
30	C	98		
31	A	107		
32	C	109, 110		
33	A	108		
34	B	111		
35	A	113		
36	B	120		
37	B	110		
38	A	121		
39	D	122		
40	D	133		
41	D	134, 135		
42	B	134		
43	B	136		
44	B	136, 137		
45	A	138, 139		
46	C	138, 139		
47	D	146, 147		
48	A	146		
49	C	147		
50	D	147		

## MANEJO DE LA TABLA DE AUTOEVALUACIÓN.

La tabla de autoevaluación consta de varias columnas: en la primera se indican los números con que se designan los ejercicios; la segunda presenta la respuesta correcta de cada ejercicio; en la tercera se indica el número de la(s) página(s) del libro de texto donde puede usted encontrar el contenido relacionado con cada uno de los ejercicios; en la cuarta columna se señala el número de la(s) página(s) de la Antología donde usted puede encontrar el contenido relacionado con algunos de los ejercicios; en la quinta columna usted debe anotar el puntaje que obtuvo en cada ejercicio, de acuerdo con los siguientes criterios:

Si usted resolvió correctamente el ejercicio, anote 1 en la columna de puntaje; si respondió de manera incorrecta, anote 0. Sume los puntajes que obtuvo en los ejercicios y anote el resultado en el espacio de total.

TABLA DE AUTOEVALUACIÓN

No. del ejercicio	Respuesta correcta	Página(s) del libro de texto	Página(s) de la Antología	Puntaje obtenido
1	C	27		
2	C	27, 28		
3	A	39		
4	B	31		
5	D	37, 38		
6	D	48		
7	D	40		
8	A	40, 41		
9	A	49		
10	B	62		
11	C	63		
12	C	65		
13	A	65		
14	A	66		
15	A	72, 73		
16	B	75		
17	C	67	144	
18	B	67	142	
19	B	74, 75		
20	A	75, 76		

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	1
DESCRIPCIÓN DEL MATERIAL	2
INSTRUCCIONES Y RECOMENDACIONES PARA EL USO DEL MATERIAL	2
EJERCICIOS	2
MANEJO DE LA TABLA DE AUTOEVALUACIÓN	14
TABLA DE AUTOEVALUACIÓN	14
MANEJO DEL TABULADOR DE CALIFICACIONES	17
TABULADOR DE CALIFICACIONES	17
DIAGNÓSTICO Y RECOMENDACIONES	17

69. En la actualidad, cada una de las grandes potencias trata de fortalecerse a sí misma, ganar países aliados y atemorizar a las potencias contrarias. Esta política es semejante a la que se describe en la obra.

- A) El Espíritu de las Leyes, de Montesquieu.
- B) El Contrato Social, de Rousseau.
- C) El Príncipe, de Maquiavelo.
- D) El Leviatán, de Hobbes.



61. Lea el siguiente párrafo de Tomás de Aquino:

"... de ahí que para que la ley adquiriera fuerza obligatoria que es lo propio de la ley es necesaria su aplicación a los hombres que han de ser regulados conforme a ella. Tal aplicación se realiza cuando, mediante la promulgación, se pone en conocimiento de aquellos hombres. Por eso la promulgación es necesaria para que la ley adquiriera su vigor."

¿Qué pensamiento expresa el párrafo anterior?

- A) La ley debe darse a conocer previamente a las personas a quienes se les va a aplicar.
- B) La ley debe ser propuesta por la mayoría de los habitantes de la comunidad.
- C) La ley debe ser producto de las costumbres de las personas.
- D) La ley debe revisarse en las dependencias públicas de la comunidad.

62. Según Nicolás Maquiavelo, una de las características del político con éxito es

- A) conducirse con honradez.
- B) gozar de prestigio.
- C) ser virtuoso.
- D) ser audaz.

63. ¿Cuál de las siguientes opciones señala el contenido de la obra El Príncipe de Nicolás Maquiavelo?

- A) La decadencia económica y política de la burguesía de su tiempo.
- B) El comportamiento antijurídico del hombre en la sociedad.
- C) Las ideas para alcanzar y conservar el poder político.
- D) Los gobiernos absolutos son innecesarios.

64. Según Jacob Burckhardt, Nicolás Maquiavelo es un escritor

- A) materializado y meticuloso.
- B) objetivo y sincero.
- C) sintetizador.
- D) crítico.

65. A través de su obra, Nicolás Maquiavelo considera al hombre como un ser

- A) veraz.
- B) audaz.
- C) egoísta.
- D) virtuoso.

66. ¿Qué opción menciona una propuesta de la obra El Príncipe de Nicolás Maquiavelo?

- A) Someter a los bárbaros que aquejan al pueblo italiano.
- B) Igualar los derechos políticos de los cristianos.
- C) La formación de gobiernos democráticos.
- D) La abolición de la esclavitud.

67. Se duda de la moralidad de la obra El Príncipe de Nicolás Maquiavelo, pues en ella se afirma que

- A) el patrimonio natural de otros gobiernos es propio.
- B) el control político de otras comunidades es justo.
- C) la guerra es signo de sabiduría de un pueblo.
- D) la guerra es justa cuando es necesaria.

68. En cuanto a las relaciones de la fortuna y el hombre, Maquiavelo afirmó que las acciones del hombre dependen de su

- A) inteligencia.
- B) vida social.
- C) fortaleza.
- D) destino.

## INTRODUCCION

El material que tiene en sus manos es un apoyo que le brinda la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE) para afianzar los conocimientos adquiridos en su libro de texto.

En este material, correspondiente a la materia Textos Políticos I, del quinto semestre, encontrará una serie de ejercicios que le darán la oportunidad de familiarizarse con el tipo de pregunta que contiene la prueba y percatarse del nivel de aprendizaje que usted ha alcanzado mediante el estudio de su libro de texto.

## DESCRIPCIÓN DEL MATERIAL

En este cuadernillo usted encontrará lo siguiente:

- 69 ejercicios basados en su libro de texto Textos Políticos I, CEMPAE, México, 1977.
- Una tabla de autoevaluación que le permitirá conocer sus resultados.
- Un tabulador que le permitirá conocer su calificación.
- Un diagnóstico y una serie de recomendaciones, de acuerdo con la calificación que haya obtenido en los ejercicios.

## INSTRUCCIONES Y RECOMENDACIONES PARA EL USO DEL MATERIAL

Estudie completamente su libro de texto antes de resolver los ejercicios, lea con atención cada ejercicio y resuélvalo.

Se le sugiere consultar un diccionario cuando desconozca el significado preciso de alguna palabra.

La calificación que obtenga en estos ejercicios no tiene validez para fines de acreditación, solamente representa un indicador del grado de dominio que usted posee sobre el contenido de su libro de texto.

## EJERCICIOS

1. El Estado Ideal que plantea Platón en su obra La República ha servido de modelo para la formación de
  - A) instituciones internacionales.
  - B) partidos políticos.
  - C) comunidades.
  - D) religiones.
2. Dos de los temas tratados por Platón en La República son
  - A) el desarrollo económico en Roma y la militarización de las clases dirigentes.
  - B) la producción económica y la vida cotidiana de la burguesía griega.
  - C) la educación de los guerreros y la organización del Estado.
  - D) el origen de la sociedad y la formación del clero.
3. Según Platón, las tareas cotidianas y la enseñanza son labores que deben desempeñar por igual
  - A) hombres y mujeres.
  - B) esclavos y siervos.
  - C) patricios y plebeyos.
  - D) campesinos y pedagogos.
4. Platón, en su obra La República, da gran importancia a algunas disciplinas como son la
  - A) pintura y la danza.
  - B) música y la gimnasia.
  - C) mitología y la religión.
  - D) astrología y la medicina.

56. Lea el siguiente párrafo de Tomás de Aquino:

"Hay en el hombre una inclinación al bien correspondiente a su naturaleza racional, inclinación que es específicamente suya; y así el hombre tiene tendencia natural a conocer las verdades divinas y a vivir en sociedad. Desde este punto de vista, pertenece a la ley natural todo lo que se refiere a esa inclinación, v.gr., desterrar la ignorancia, evitar las ofensas a aquellos entre los cuales uno tiene que vivir, y otras semejantes, concernientes a dicha inclinación."

¿Qué pensamiento expresa el párrafo anterior?

- A) El hombre se ve impulsado a conocer las verdades divinas y a constituirse en grupo.
- B) El hombre por su capacidad intelectual busca desempeñar actividades lucrativas.
- C) El hombre por el hecho de poseer la razón posee la ignorancia y se inclina al vicio.
- D) El hombre está dotado de capacidad para gobernar a sus semejantes.

59. Santo Tomás afirma que la ley humana es más específica que la ley natural cuando la primera

- A) queda comprendida en las garantías individuales.
- B) se publica en cada uno de los juzgados.
- C) tiene la calidad de garantía social.
- D) se aplica en un caso concreto.

60. Según Santo Tomás de Aquino, la función del Poder Legislativo recae sobre

- A) el Estado.
- B) la Iglesia.
- C) la sociedad.
- D) el ejército.

57. Según el pensamiento de Santo Tomás de Aquino, ley natural es

- A) un juicio enunciativo cuyo fin es mostrar las relaciones indefectibles de los fenómenos.
- B) una parte de la moral; aquella que tiene por objeto la conducta social de los hombres.
- C) el orden intrínsecamente justo, que existe al lado o por encima del positivo.
- D) la presencia divina en las cosas que existen.

58. Conforme al pensamiento de Santo Tomás, la ley humana se deriva de la ley natural porque ésta es

- A) externa y la ley humana hace participar las acciones internas del hombre.
- B) heterónoma y la ley humana es reguladora de la sensibilidad del hombre.
- C) bilateral y la ley humana se basa en principios religiosos.
- D) universal y la ley humana es necesario elaborarla.

48. ¿Qué opción menciona una opinión de Séneca que según Tácito no es del todo estóica?
- A) La satisfacción de los vicios menores evita los vicios mayores.  
 B) La satisfacción física es el fin principal del hombre.  
 C) La razón debe sobreponerse a las pasiones.  
 D) La fuerza del alma es la razón.
49. Una consecuencia de las primeras actuaciones públicas de Nerón en Roma fue
- A) la representación de los patricios en el senado.  
 B) el nombramiento de Lucano como senador.  
 C) la consolidación del poder del senado.  
 D) el destierro del senador Calígula.
50. El incendio de Roma ha sido atribuido a Nerón. Tácito considera esto como una
- A) infamia de los consejeros del emperador.  
 B) acción propia del emperador Claudio I.  
 C) acción propia de los Césares.  
 D) noticia pública sin valor.
51. Según su libro de texto, durante el reinado de Trajano, Tácito consideró a Roma como un desastre. ¿Cuáles de los siguientes aspectos pone en duda dicha concepción de Tácito?
- A) La inactividad del ejército en la sociedad romana y la libertad religiosa.  
 B) La moralidad de la nobleza romana y el rechazo a la filosofía estóica.  
 C) La esmerada educación de los emperadores romanos y sus costumbres.  
 D) La expansión del territorio romano y su seguridad social.
52. ¿Cuál de las siguientes opciones contiene una característica de la obra de Tomás de Aquino?
- A) Lo confuso de sus conclusiones.  
 B) La rigurosidad de su sistema.  
 C) Lo hiriente de su lenguaje.  
 D) La amenidad de su contenido.
53. Santo Tomás de Aquino es uno de los precursores de la doctrina de la soberanía popular porque considera que el poder y la autoridad del pueblo son ejercidos por
- A) sus representantes.  
 B) su Constitución.  
 C) el Estado.  
 D) el rey.
54. Elija la opción que señala el contenido de una de las partes en que se subdivide la segunda parte de la Summa Teológica.
- A) Trata los principios fundamentales de la Doctrina de Cristo.  
 B) Describe la política interna del Estado romano.  
 C) Proporciona ideas para gozar de la dicha.  
 D) Postula los principios filosóficos.
55. Las obras de Santo Tomás de Aquino no son fácilmente comprensibles. Una guía recomendable para leer la Summa Teológica es atender primeramente
- A) a la exposición de los artículos que contienen las opiniones contrarias a las respuestas.  
 B) al título del artículo que señala el tema que se va a desarrollar.  
 C) al orden de exposición tal como aparece en la obra.  
 D) a la exposición de las réplicas a las objeciones.
5. De acuerdo con el pensamiento de Sócrates, una persona será justa cuando
- A) algunas de las partes que la forman obliguen a cumplir con su labor a los demás componentes.  
 B) cada una de las partes que la forman realice una actividad que se complemente.  
 C) todos sus componentes permitan en su labor la participación de otras partes.  
 D) cada uno de sus componentes realice la actividad que le corresponde.
6. Según la concepción platónica, la "mentira soberana" es un medio que
- A) justifica el pago de impuestos al Estado.  
 B) desarrolla las virtudes de las personas.  
 C) fomenta la cultura de las personas.  
 D) previene la destrucción del Estado.
7. Según la concepción platónica, uno de los factores que contribuyen a lograr el mayor bien del Estado es la
- A) administración de riquezas naturales por los militares.  
 B) promulgación de normas morales.  
 C) libertad de esclavos y presos.  
 D) comunidad de mujeres e hijos.
8. Sócrates acepta la existencia de varios grupos sociales. ¿Cuál de las siguientes opciones los menciona?
- A) Gobernantes, guerreros, labradores y artesanos.  
 B) Burgueses, comerciantes, marinos y campesinos.  
 C) Sacerdotes, ejército, patricios y plebeyos.  
 D) Magistrados, cónsules, pretores y siervos.
9. Según Platón, Estado perfecto es aquel en el que
- A) la autoridad pública y la filosofía son patrimonio de una sola persona.  
 B) las normas morales son aplicadas correctamente en cada caso concreto.  
 C) los gobernadores poseen un cierto grado cultural y económico.  
 D) la autoridad pública es ejercida por personas de clase media.
10. El contenido fundamental del diálogo de Platón El Político se refiere a
- A) las dificultades para lograr una sociedad justa sin la existencia de un Estado.  
 B) la naturaleza y el buen comportamiento de un funcionario de Estado.  
 C) las normas y ordenanzas para el mejor gobierno del Estado.  
 D) la naturaleza del Estado ideal.

11. Elija la opción que menciona el contenido de la carta octava de Platón.

- A) Propone la participación de las clases bajas en la administración del Estado.
- B) Critica los sistemas para gobernar a los pueblos vencidos.
- C) Narra sus experiencias en Siracusa con Dionisio.
- D) Rechaza la existencia de clases sociales.

12. El concepto moderno de ciudadanía es diferente al empleado en la antigüedad. ¿Qué opción menciona a las personas que Aristóteles consideraba como ciudadanos?

- A) Gobernantes.
- B) Esclavos.
- C) Varones.
- D) Mujeres.

13. Según Aristóteles, los ciudadanos tienen varias obligaciones. Una de ellas es

- A) colaborar en la administración de la justicia.
- B) mantener una posición económica privilegiada.
- C) estudiar en la academia nacional.
- D) tener una educación elevada.

14. ¿En qué se basa Aristóteles para clasificar los tipos de ciudadanía?

- A) En las formas de gobierno.
- B) En las creencias religiosas.
- C) En el avance cultural de las naciones.
- D) En el adelanto económico de los países.

15. Según el pensamiento aristotélico, un hombre de bien, a diferencia del buen ciudadano, debe

- A) poseer por lo menos tres virtudes.
- B) ser educado por el gobierno.
- C) practicar una religión.
- D) gozar de buena fama.

16. Elija la opción que señala, según el pensamiento aristotélico, la clase de personas que deben administrar una comunidad.

- A) Las personas que tengan una posición económica privilegiada.
- B) Las personas que tengan una posición económica regular.
- C) Las personas que han estado al servicio de las armas.
- D) Las personas que tengan una preparación eclesiástica.

17. Lea el siguiente párrafo de Aristóteles:

"Acontece, no obstante, como hemos dicho, que los ricos son pocos y los pobres mucho, porque son los que están en prosperidad. De la libertad, en cambio todos participan; y por estas causas unos y otros se disputan el poder de la ciudad."

¿Qué idea expresa el pensamiento anterior?

- A) Las injusticias que se cometen al hacer públicos los méritos personales en una comunidad.
- B) El método adecuado que debe tomarse para prosperar económicamente en una comunidad.
- C) El goce de la libertad por todas las personas que habitan en una comunidad.
- D) Las aspiraciones que deben tener los gobernantes de una comunidad.

42. Lea lo siguiente:

"A Galba, a Otón y Vitelio, ni los conocí por injuria ni por beneficio; aunque no negaré que nuestra dignidad tuvo principio de Vespasiano, aumento de Tito y grandeza de Domiciano; mas el que quiere hacer profesión de fe y de verdad incorrupta, no debe escribir de algunos con afición ni con odio particular. Y si tengo vida, guardo como más fértil y segura materia para mi vejez el principado del divino Nerva y el imperio de Trajano; tiempos de rara felicidad, en los cuales es lícito entender las cosas como se quiere y decirlas como se entendiere."

El párrafo anterior hace referencia a la

- A) severidad de las costumbres de los príncipes.
- B) labor de los gobernantes de aquella época.
- C) lucha interna por el poder político.
- D) educación de la nobleza.

43. Elija la opción que menciona cuándo fue destituido Nerón como emperador de Roma.

- A) Al retirarle su apoyo el Estado griego.
- B) Al proclamar el Senado otro gobernante.
- C) Al expulsar de Germania a Galba.
- D) Al usurpar el cargo Vitelio.

44. Elija la opción que menciona el motivo por el que Tácito se lamenta al inicio de su obra Anales.

- A) La pérdida de principios religiosos y de la solidaridad individual de los ciudadanos romanos.
- B) La pérdida de la libertad natural y de las virtudes republicanas.
- C) La degradación de las costumbres del pueblo griego.
- D) La inmoralidad de los gobernantes griegos.

45. Lea lo siguiente:

"Siguió a esta muerte la de Anneo Séneca, muy agradable al príncipe; no porque se hayase contra él culpa alguna en la conjuración, sino por ejecutar con hierro lo que no había podido con veneno."

El párrafo anterior hace referencia al momento en que Nerón orilló a Séneca a

- A) privarse de la vida.
- B) traicionar al senado.
- C) participar en una batalla.
- D) intervenir en una conspiración.

46. Al morir Burro, Lucio Anneo Séneca pretendió retirarse de su cargo como consejero político. El motivo que tuvo para tomar esta decisión fue la

- A) inclinación personal por los principios filosóficos.
- B) oposición religiosa del emperador.
- C) difamación pública de su persona.
- D) corrupción moral de los libertos.

47. ¿Qué opción menciona una de las circunstancias que atenuan la conducta de Nerón durante su gobierno?

- A) Vivió su niñez en medio de limitaciones económicas.
- B) Fue educado entre gente intrigante y traicionera.
- C) Fue atormentado en su adolescencia.
- D) Quedó huérfano desde pequeño.

36. Elija la opción que señala la clase de gobierno que tuvo en la antigüedad el pueblo de Israel.

- A) Un gobierno dirigido por escribas.
- B) Un gobierno precedido por Dios.
- C) Un gobierno democrático.
- D) Un gobierno oligárquico.

37. Lea lo siguiente:

"En aquel tiempo no había rey en Israel y hacía cada uno lo que le parecía bien." (Jueces capítulo 17, versículo 6, capítulo 21, versículo 25).

¿Cuál de las siguientes opciones menciona una interpretación del enunciado anterior del libro de los Jueces?

- A) Es una oposición entre la clase burguesa y la proletaria.
- B) Es una condenación de las anarquías religiosa y política.
- C) Es una crítica de la situación económica del clero.
- D) Es la oposición a los grupos políticos.

38. La vida política de la antigua Israel en la época monárquica se caracterizó por la

- A) unificación de la vida civil y la religiosa.
- B) intervención del ejército en asuntos del gobierno.
- C) influencia que ejercieron las culturas griega y romana.
- D) participación de sacerdotes en los asuntos judiciales.

39. Cuando un ciudadano romano se encontraba en una provincia romana y era acusado de un delito, no era juzgado si apelaba al César. El motivo de esto era

- A) la escasez de jurisconsultos conocedores de asuntos sobre ciudadanía romana.
- B) el respeto que imponía el país dominante a través de los ciudadanos romanos.
- C) la inexistencia de leyes propias para los ciudadanos romanos.
- D) el elevado valor que tenía la ciudadanía romana.

40. ¿Cuál de las siguientes opciones señala un aspecto característico de la situación en Roma durante la época en que vivió Tácito?

- A) El surgimiento de los principales sabios en el imperio romano.
- B) El deterioro de la educación superior en el imperio romano.
- C) La intervención de grandes filósofos en el gobierno de Roma.
- D) La decadencia política de Roma.

41. La primera parte de la obra Vida de Agricola de Tácito reviste gran importancia porque

- A) da soluciones para combatir la injusticia en la sociedad romana.
- B) relata el comportamiento privado de emperadores romanos.
- C) critica la política de los gobernantes romanos.
- D) narra la vida servil de la sociedad romana.

18. Lea el siguiente párrafo de Aristóteles:

"Las constituciones que tienen en mira el interés público, resultan ser constituciones rectas de acuerdo con la justicia absoluta; y aquellas en cambio, que miran exclusivamente al interés particular de los gobernantes, son todas erradas, como desviaciones que son de las constituciones rectas, ya que son despoéticas, mientras que la ciudad es una comunidad de hombres libres."

¿Qué pensamiento expresa el párrafo anterior?

- A) La diferencia que hay entre una constitución consuetudinaria y una escrita.
- B) La diferencia que existe entre una constitución justa y una injusta.
- C) La naturaleza de los gobiernos monárquicos.
- D) La formación de los gobiernos militaristas.

19. Según el pensamiento aristotélico, la elección de funcionarios públicos por sorteo se practica fundamentalmente porque

- A) todas las personas están dotadas de inteligencia y espíritu.
- B) todos los seres humanos tienen un comportamiento semejante.
- C) propicia la unión de los hombres en la sociedad.
- D) exhorta a las clases sociales a superarse.

23. ¿Cuál de las siguientes opciones señala una consecuencia que trajeron para Roma las guerras de los siglos II y III a. C.?

- A) La emisión de una moneda especial para el pago de impuestos de los patricios.
- B) El despojo de fuentes de trabajo a los pequeños propietarios.
- C) El control político de la sociedad por la clase media.
- D) La creación de nuevos empleos para los plebeyos.

20. Una semejanza entre el pensamiento de Marx y el de Aristóteles es la

- A) existencia de una relación entre los aspectos políticos y los económicos.
- B) necesidad de conservar las clases obrera y campesina.
- C) elaboración de leyes constitucionales.
- D) formación de un gobierno democrático.

21. La obra Vidas Paralelas de Plutarco tiene gran importancia porque su contenido se refiere básicamente a

- A) leyendas y tradiciones de los pueblos más destacados de la antigüedad.
- B) dos corrientes filosóficas: el idealismo y el realismo.
- C) personajes históricos, con sus grandezas y debilidades.
- D) dos formas de gobierno: el republicano y el monárquico.

22. Una consecuencia de las Guerras Púnicas en Roma fue la

- A) independencia de Corintio del Imperio Romano.
- B) separación de España y África de Roma.
- C) anexión de Córcega y Sicilia a Roma.
- D) unificación del Imperio Romano.

24. En Roma, después de las guerras de los siglos II y III a. C., los hermanos Graco se opusieron al senado principalmente por la

- A) concentración de tierras en unas cuantas manos.
- B) participación de sacerdotes en la política.
- C) devolución de tierras a los siervos.
- D) liberación de esclavos.

25. ¿Qué rasgo principal del pensamiento de Plutarco podemos conocer a través de su obra?

- A) El gusto por la naturaleza económica de las clases sociales.
- B) El aprecio por la naturaleza del hombre.
- C) Su amor por la belleza espiritual.
- D) Su inclinación por lo ideal.

26. Agis, Cleómenes y los Graco consideraban la propiedad privada de la tierra como un medio para

- A) centralizar el poder político en los religiosos.
- B) conseguir la liberación de los esclavos.
- C) incrementar el erario público.
- D) fomentar la democracia.

27. Lea el siguiente párrafo de Cleómenes:

"... y ojalá hubiera sido posible... desterrar sin sangre las pestes que se han introducido en Lacedemonia; a saber: el regalo, el lujo, las deudas, el logro y otros males más antiguos todavía que éstos, la pobreza y la riqueza; porque en tal caso me tendría por el más dichoso de los reyes..."

¿Qué pensamiento expresa el párrafo anterior?

- A) Se habla sobre la lucha del hombre por la tranquilidad espiritual.
- B) Se describen los efectos sociales de la desigualdad económica.
- C) Se describe la situación moral de los ministros religiosos.
- D) Se habla sobre el gusto del hombre por la naturaleza.

28. Lea el siguiente párrafo que se refiere a Cleómenes:

"Convirtió su cuidado a los ejercicios y educación de los jóvenes... en breve los ejercicios y banquetes espartanos se pusieron en el pie conveniente, y unos pocos por necesidad, la mayor parte por gusto, se redujeron a aquel método de vida incomparable y enteramente espartano."

¿Qué pensamiento expresa el párrafo anterior?

- A) El impulso que se dio a la educación y los ejercicios de los jóvenes.
- B) El interés que se dio a las leyendas y a los mitos.
- C) El deseo por la riqueza material entre los guerreros.
- D) El amor por la filosofía entre los ciudadanos.

29. Como conclusión del análisis del pensamiento de Plutarco, el libro de texto afirma que la propiedad ayuda a asegurar la

- A) dignidad y la libertad del hombre.
- B) salud física y mental del hombre.
- C) posibilidad de llegar a gobernar.
- D) posibilidad de llegar a legislar.

30. Actualmente, en México existen varios instrumentos de política económica sobre distribución de la riqueza. ¿A cuál de ellos se refiere su libro de texto?

- A) A la estructura administrativa.
- B) A la estructura laboral.
- C) A la estructura fiscal.
- D) A la estructura civil.

31. Según su libro de texto, uno de los puntos que contiene los Hechos de los Apóstoles concierne al pensamiento político es

- A) la oposición del concepto romano de ciudadanía con las exigencias de la ortodoxia religiosa.
- B) la inconformidad económica del pueblo romano ante las autoridades.
- C) el desarrollo del paganismo en algunos pueblos romanos.
- D) el proceso histórico del sistema político romano.

32. Elija la opción que menciona a la persona que dirigió al pueblo de Israel al morir Moisés.

- A) Jeremías.
- B) Isaías.
- C) Josué.
- D) Elías.

33. La transición de la teocracia a la monarquía en la historia de Israel se llevó a cabo en la época

- A) de los Jueces.
- B) de los Patriarcas.
- C) en que se tradujo el Evangelio de San Mateo.
- D) en que se introdujeron las Actas de los Apóstoles.

34. Lea el siguiente párrafo:

"El pueblo no quiso escuchar a Samuel y dijo:

¡No! tendremos un rey y nosotros seremos también como los demás pueblos: nuestro rey nos juzgará, irá al frente de nosotros y combatirá nuestros combates."

¿Qué pensamiento expresa el párrafo anterior?

- A) El interés del pueblo por nombrar un representante popular.
- B) El deseo del pueblo israelita por establecer una monarquía.
- C) La colaboración del pueblo israelita con su gobernante.
- D) La unidad del pueblo en las luchas armadas.

35. San Pablo fue amenazado de muerte en Jerusalén por enseñar doctrinas sacrílegas a los judíos, pero fue puesto bajo custodia al saber el tribuno que él

- A) poseía la calidad de ciudadano romano.
- B) pertenecía a una familia noble.
- C) pertenecía al ejército romano.
- D) profesaba la misma religión.